

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камаевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Камаевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Камаевская ООШ»
протокол № 6 от 15.04.2025 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Камаевская ООШ»
Р.Б. Аннамуратова
Приказ № 7 от 10.01.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Камаевская ООШ»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камаевская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Аннамурадова Римма Борисовна
Адрес организации	423643, Республик Татарстан, Менделеевский район с. Камаево ул. Дифгата Сирая д.14а
Телефон, факс	8(85549) 3-55-49
Адрес электронной почты	Skam.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005532 (регистрационный №9424) от 02.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0000214 (регистрационный № 3006) от 08.06.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Камаевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в селе Камаево. Все обучающиеся проживают в этом населенном пункте.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Камаевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 22.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Камаевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям [ФГОС](#) уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школа- территория здоровья и правопорядка», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства и приказом в МБОУ «Камаевская ООШ» в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Камаевская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:
Председатель: Каракеян Э.С., ЗВДР
Члены: Каримова Г.Г., Шарафутдинова С.Н., Миннахметов А.Б. – классные руководители.
2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Камаевская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
День отца	10.10.24-15.10.24	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика

День матери	С 20.11.24-26	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
День пожилых людей	С 23.09. – 01.	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Занятия по семеьведению	В течение го	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Тематические кинопоказы	В течение го	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Открытие года семьи	12.01.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Выставка творческих работ к Году семьи	08.04.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
День национальный товим с семьей	16.04.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
8 марта –международный ь	01.03.-10.03.2	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Семья – всему начало	19.04.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
«Бессмертный полк»	01.05.-10.05.2	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Встреча со спортивной ди пионов	11.05.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Международный день «Знаен гаилэ»	15.05.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Последний звонок	25.05.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
День защиты детей	01.06.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
День России. Горжусь ст ей семьей!	11.06.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
День семьи, любви и вернос	02.07.2024 07.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Родительский форум	17.08.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
День знаний	02.09.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Осенний бал с родителями	25.10.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика

Урок физкультуры с мамам	16.11.2024	Миннахметов А.Б.	
Урок нравственности и с ек хазрат Нуриева	09.12.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика
Новый год – семейный праздни	28.12.2024	Классные руководители, ЗВДР	22 ученика

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 80% процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

№	Ф.И.О. учащегося, класс	Наименование конкурса	Результат	Дата	Руководитель
1.	Ямалетдинов Алмаз Ранисович (6 клас)	Всероссийский конкурс рисунков «Гордость России»	Победитель (2 место)	февраль 2024г.	Учитель русского языка и литературы Юзикеева И.Л.
2.	Трофимов Артем Владимирович (8 класс)	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель (3 место)	февраль 2024г.	Учитель русского языка и литературы Юзикеева И.Л.
3.	Замятин Ильдар Эдуардович (9 класс)	Республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Участник	март 2024г.	Учитель русского языка и литературы Юзикеева И.Л.
4.	Ямалетдинов Алмаз Ранисович (7клас)	Всероссийская олимпиада для учащихся среднего звена по русскому языку «Без ошибок»	Победитель (2 место)	декабрь 2024г.	Учитель русского языка и литературы Юзикеева И.Л.
5	Трофимова Ульяна	Республиканский конкурс «Солнечный зайчик» об электроэнергосбережении	участник	Апрель-май 2024	Каракеев Э.С.
6	Трофимов Артем	Республиканский конкурс «Солнечный зайчик» об электроэнергосбережении	участник	Апрель-май 2024	Каракеев Э.С.
7	Афонин Александр	Международный конкурс детского рисунка "МОЯ РОССИЯ"	участник	декабрь	Каракеев Э.С.
		VII Международный литературный конкурс чтецов	Всероссийский	Октябрь-	Каракеев Э.С.

		«Джалиловские чтения»	этап, участник	ноябрь - декабрь	
		Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский, участник	Сентябрь- декабрь 24	Каракеян Э.С.
8	Замятина Злата	Всероссийский конкурс сочинений	Республиканский этап, участник	сентябрь	Каракеян Э.С.
		«Юный натуралист»	Республиканский этап, лауреаты 1 степени	Август - октябрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс театральной постановки по профилактике правонарушений «ПРОФИЛАРТ»	Республиканский этап, участник	Октябрь- ноябрь	Каракеян Э.С.
		VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Всероссийский этап, участник	Октябрь- ноябрь - декабрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс букфейсов "Книга - часть меня"	Победитель 2 место	ноябрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс на лучшее письмо Деду Морозу	участник	декабрь	Каракеян Э.С.
		Фотоконкурс «Птицы на кормушках»	участник	Декабрь- январь	Каракеян Э.С.
		Всероссийский конкурс «МОЯ ВЪЕЗДНАЯ ГРУППА»	Победитель	Декабрь- январь	Каракеян Э.С.
		V Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого»	участник	Сентябрь- декабрь 24г	Каракеян Э.С.
		Конкурс видеозэссе, посвященный Дню славянской письменности и культуры, «Учило нынче нас евангельское слово»	Международный, 3 место	Май 2024	Каракеян Э.С.
		Республиканский конкурс «Эковесна»	участник	Апрель- май 2024	Каракеян Э.С.
		Республиканский конкурс	участник	Апрель	Каракеян Э.С.

		«Солнечный зайчик» об электроэнергосбережении		-май 2024	
		Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский, участник	Сентябрь-декабрь 24	Каракеян Э.С.
9	Калимуллин Ислам	Конкурс театральной постановки по профилактике правонарушений «ПРОФИЛАРТ»	Республиканский этап, участник	Октябрь-ноябрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс букфейсов "Книга - часть меня"	Победитель 1 место	ноябрь	Каракеян Э.С.
		Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский, участник	Сентябрь-декабрь 24	
10	Лобанова Эмилия	«Юный натуралист»	Республиканский этап, лауреаты 1 степени	Август - октябрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс театральной постановки по профилактике правонарушений «ПРОФИЛАРТ»	Республиканский этап, участник	Октябрь-ноябрь	Каракеян Э.С.
		V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	участник	Сентябрь-декабрь 24г	Каракеян Э.С.
		Республиканский конкурс «Солнечный зайчик» об электроэнерго сбережении	участник	Апрель -май 2024	Каракеян Э.С.
		Конкурс экорисунков. Мы в ответе за тех, кого приручили	Муниципальный конкурс, участник	Март 2024	Каракеян Э.С.
		Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский, участник	Сентябрь-декабрь 24	
11	Нуреев Булат	Конкурс букфейсов "Книга - часть меня"	Победитель 1 место	ноябрь	Каракеян Э.С.
		Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский, участник	Сентябрь-декабрь 24	Каракеян Э.С.
12	Радукан Карина	«Юный натуралист»	Республиканский этап, лауреаты	Август - октябрь	Каракеян Э.С.

			1 степени		
		Конкурс театральной постановки по профилактике правонарушений «ПРОФИЛАРТ»	Республиканский этап, участник	Октябрь-ноябрь	Каракеян Э.С.
		VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Всероссийский этап, участник	Октябрь-ноябрь - декабрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс букфейсов "Книга - часть меня"	Победители 1,2,3 места	ноябрь	Каракеян Э.С.
		V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	участник	Сентябрь-декабрь 24г	Каракеян Э.С.
		Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский, участник	Сентябрь-декабрь 24	Каракеян Э.С.
		Конкурс видеозэссе, посвященный Дню славянской письменности и культуры, «Учило нынче нас евангельское слово»	Международный, 3 место	Май 2024	Каракеян Э.С.
		Межрегиональный конкурс «Твой первый шаг в медицине», конкурс рисунков	участник	Апрель-май	Каракеян Э.С.
13	Рахимова Аделина	«Юный натуралист»	Республиканский этап, лауреаты 1 степени	Август - октябрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс театральной постановки по профилактике правонарушений «ПРОФИЛАРТ»	Республиканский этап, участник	Октябрь-ноябрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс букфейсов "Книга - часть меня"	Победители 1,2,3 места	ноябрь	Каракеян Э.С.
		Конкурс на лучшее письмо Деду Морозу	участник	декабрь	Каракеян Э.С.
		V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	участник	Сентябрь-декабрь 24г	Каракеян Э.С.
		Республиканский фестиваль науки и творчества «От	Республиканский,	Февраль 2024	Каракеян Э.С.

		Пушкина до наших дней»	финалист		
		Республиканский конкурс «Солнечный зайчик» об электроэнерго сбережении	участник	Апрель-май 2024	Каракеян Э.С.
		Конкурс экорисунков. Мы в ответе за тех, кого приручили	Муниципальный конкурс, участник	Март 2024	Каракеян Э.С.
		Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский, участник	Сентябрь-декабрь 24	Каракеян Э.С.
14	Трофимова Ульяна.	Творческий конкурс рисунков "Солдатам и не рождаются	муниципальный Диплом 1 место	17.02.2024	Учитель истории Миннахметов А.Б.
15	Трофимов Артем	Творческий конкурс рисунков "Солдатам и не рождаются	муниципальный Диплом 1 место	17.02.2024	Учитель истории Миннахметов А.Б.
16	Замятин Илдар	Стрельба из пневматической винтовки.	муниципальный сертификат	3.03.2024	Учитель истории Миннахметов А.Б.
17	Замятин Илдар	Творческий конкурс фотографии «Вот моя деревня, вот мой край родной»	международный Диплом 1 место	25.04.2024	Учитель истории Миннахметов А.Б.
18	Трофимова Ульяна.	Творческий конкурс фотографии «Вот моя деревня, вот мой край родной	международный Диплом 3 место	25.04.2024	Учитель истории Миннахметов А.Б.
19	Трофимов Артем	«Зарница 2024»	муниципальный Грамота 2 место	15.04.2024	Учитель истории Миннахметов А.Б.
20	Ямалетдинов Алмаз	Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	муниципальный Сертификат	14.11.2024	Учитель истории Миннахметов А.Б.
21	Рахимова Аделина	Туган телне өйрәнүче балалар арасында үткәрелә торган “Татар моңы” –жыр конкурсы	Диплом 2 место	март 2024	Учитель начальных классов Каримова Г.Г.
22	Нуреев Булат	Туган телне өйрәнүче балалар арасында үткәрелә торган Г.	Диплом 3 место	Апрель 2024	Учитель начальных

		Тукайның 138 еллыгына багышланган “Нәфис сүз остазы” муниципаль шигырь бәйгесе			классов Каримова Г.Г.
23	Нуреев Булат	Шагыйрь һәм җәмагать эшлеклесе М. Гимазетдинов исемендәге региональ укулар	Диплом 2 место	Март 2024	Учитель начальных классов Каримова Г.Г.
24	Замятин Карим	Шагыйрь һәм җәмагать эшлеклесе М. Гимазетдинов исемендәге региональ укулар	Диплом 1 место	Март 2024	Учитель начальных классов Шарафутдинова С.Н.
25	Иванов Ранель	Шагыйрь һәм җәмагать эшлеклесе М. Гимазетдинов исемендәге региональ укулар	Диплом 2 место	Март 2024	Учитель начальных классов Шарафутдинова С.Н.
26	Замятин Карим	Туган телне өйрәнүче балалар арасында үткәрелә торган Г. Тукайның 138 еллыгына багышланган “Нәфис сүз остазы” муниципаль шигырь бәйгесе	Сертификат	Апрель 2024	Учитель начальных классов Шарафутдинова С.Н.
27	Иванов Ранель	Туган телне өйрәнүче балалар арасында үткәрелә торган Г. Тукайның 138 еллыгына багышланган “Нәфис сүз остазы” муниципаль шигырь бәйгесе	Сертификат	Апрель 2024	Учитель начальных классов Шарафутдинова С.Н.
28	Замятин Карим Иванов Ранель	Всероссийская математическая игра КЕНГУРУ	Сертификаты	Февраль 2024	Учитель начальных классов Шарафутдинова С.Н.
29	Иванов Ранель Лобанова Эмилия Садриева Маргарита	Безопасная елочка. Районный конкурс новогодней игрушки	Дипломы	Декабрь 2024	Учитель начальных классов Шарафутдинова С.Н.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 70% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Камаевская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#)).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Каракеян Э.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение ярмарок вакансий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](#) в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К

ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Каракеян Э.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 50 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по одному направлению:

- туристско-краеведческое;

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 1 дополнительных общеразвивающих программ по одному направлению:

- туристско-краеведческое;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 20 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	-------------------------	--------------------

			в неделю	недель в году
1	1	1 полугодие-35, 2 полугодие -40	5	33
2-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	20
	– начальная школа	9
	– основная школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с	%	с	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

		тво		отметк ами «4 и «5»		отме ткам и «5»		ство		ство			
1	2	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	10	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,6 процента (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилась на 2,3 процента (в 2023-м –16,67%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведени условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количеств о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Кол ичес тво	%	Коли чество	%
5	6	0	0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 процентов (в 2023-м был 22,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным, 0 процентов (в 2023-м – 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Камаевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,67 процентов по математике, понизилось на 16,67 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4,5	100	50	3,5
2022/2023	100	50	3,5	100	50	3,5
2023/2024	100	66,67	3,7	100	33,33	3,7

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один ученик сдавал ГВЭ. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	33,33	3,7	100
Математика	3	66,67	3,6	100
Информатика	2	0	3	100
География	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	50	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100 процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору: информатика 3, география -3,5.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по всем предметам и классам. Все результаты соответствуют оценкам четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	2	0	1	1
2023	2	0	0	2
2024	3	0	0	2

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Камаевская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Камаевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие все родители (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 1– внешний совместитель. Все имеют высшее педагогическое образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 4%;
- повышенный – 3%;
- высокий – 4 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 30 %.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации все 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Камаевская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Дата
1.	Учитель русского языка и литературы Юзикеева И.Л	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты- Гений!»	Всероссийский	Победитель (1 место)	февраль 2024г.
2	Учитель русского языка и литературы Юзикеева И.Л	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Лауреат (1 степени)	декабрь 2024г.
3	Учитель русского языка и литературы Каракеян Э.С.	Участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Дебют года» ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	Региональный	финалист	Январь-февраль 2024
4	Учитель русского языка и литературы Каракеян Э.С.	«Читательский чемпионат» - педагогическое онлайн-соревнование АНО «Центр Развития Молодежи»	Всероссийский	финалист	Сентябрь-октябрь 2024
5	Учитель русского языка и литературы Каракеян Э.С.	Секреты дружного класса. Сферум	Всероссийский	Всероссийский, участник	Сентябрь-декабрь 24
6	Учитель русского языка и литературы Каракеян Э.С.	«Юный натуралист»	Республиканский	Республиканский этап, лауреаты 1 степени	Август-октябрь
7	Учитель русского языка и литературы Каракеян Э.С.	Конкурс театральной постановки по профилактике правонарушений «ПРОФИЛАРТ»	Республиканский	Республиканский этап, участник	Октябрь-ноябрь
8	Учитель русского языка и литературы Каракеян Э.С.	Международного конкурса научно-исследовательских работ «Академическая перспектива - 2024»	Международный	Победитель 2 место	декабрь

9	Учитель русского языка и литературы Каракеян Э.С.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Время науки и инноваций»	Международный	3 место	декабрь
---	---	--	---------------	---------	---------

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [п. 28 Порядка ГИА-9](#).

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с [п. 16, 25 Порядка приема в школу](#)

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Камаевская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом [СП 2.4.3648–20](#).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Камаевская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 792 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество	Сколько
----------------	------------	---------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
	Учебная	792	362
	Педагогическая	114	26
	Художественная	722	137
	Справочная	60	22
	Языковедение, литературоведение	78	37
	Естественно-научная	106	35
	Техническая	1	0
	Общественно-политическая	62	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#))

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с [положением о школьной библиотеке](#).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

6 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Камаевская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Камаевская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из [приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица изм	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	11/50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	5/23
– регионального уровня		3/14
– федерального уровня		2/9
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	Человек (процент)	0/0

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	11/100
– с высшей		0/0
– первой		7/64
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11/100
– до 5 лет		2/18
– больше 30 лет		5/45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/100
– до 30 лет		2/18
– от 55 лет		5/45
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного Учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	23/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.